



Colegio México
Preparatoria

COLEGIO MÉXICO
(Clave de Incorporación 6796)

Historia Universal III
1403

Plan de Estudios 1997

Ciclo lectivo 2008 – 2009

Nombre del Profesor: María de los Ángeles González Solís

Grupo: 4 “A”, 4 “B”, 4 “C”

Horario:

Total de horas por semana: 3horas.



Presentación

La asignatura de Historia Universal III es de carácter teórico y de categoría obligatoria. Se imparte en el cuarto año de Bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y forma parte del núcleo Básico de la etapa Introducción

Propósitos generales del curso.

Cumpliendo con las finalidades del Bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, Historia Universal III es una materia formativa que tiende a desarrollar la capacidad intelectual y creativa de los jóvenes. El programa de estudio de esta asignatura pone mayor atención a la Historia Contemporánea, al adoptar el criterio de que los alumnos deben analizar su realidad socio-cultural a partir de los fenómenos que le dieron origen. Por lo mismo, se busca que comprendan los acontecimientos que han influido en la conformación del mundo contemporáneo, a partir del desarrollo del capitalismo, del ascenso político de la burguesía y de las consecuencias que estos fenómenos tuvieron en el desarrollo de la Historia Contemporánea.

Consecuentemente, con el programa de Historia Universal III se pretende que el alumno:

1. No sólo adquiera conocimientos generales acerca del pasado, sino que desarrolle su capacidad de análisis y de interpretación de los procesos históricos con el fin de que reconozca la importancia de éstos en la conformación del presente.
2. Construya conocimientos al contemplar el estudio de la historia como un proceso continuo, que se explica en el interactuar del pasado con el presente y viceversa.
3. Desarrolle habilidades, destrezas y hábitos, tales como la investigación, búsqueda y ordenamiento de información, la exposición de las ideas principales de los temas frente al grupo, el trabajo en equipo y el hábito a la lectura.

De acuerdo con los propósitos anteriores, el programa confiere una gran importancia al trabajo de los alumnos. Se considera indispensable que las actividades del curso tiendan al autoaprendizaje, proceso dentro del cual es determinante la participación del maestro como orientador, copartícipe y motivador.



Colegio México Preparatoria

Unidades

Las unidades que consta esta asignatura, son las siguientes, las cuales se impartirán en las fechas que se señalan:

Unidades	Fechas
UNIDAD 1 Introducción a la Ciencia de la Historia.	12-25 agosto
UNIDAD 2 Esbozo de las revoluciones burguesas.	25 agosto 19 septiembre
UNIDAD 3 Movimientos sociales y políticos del siglo XIX (1814-1871).	22 septiembre 13 Octubre
UNIDAD 4 El Imperialismo.	14 octubre 6 noviembre
UNIDAD 5 Primera Guerra Mundial (1914-1918).	7 noviembre 2 diciembre
UNIDAD 6 El Periodo de entreguerras.	3 diciembre 26 enero
UNIDAD 7 Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	27 enero 18 febrero
UNIDAD 8 El nuevo orden internacional. El conflicto entre capitalismo y socialismo.	19 febrero 20 marzo
UNIDAD 9 El final del milenio.	21 marzo 14 mayo

Metodología

La metodología que se seguirá durante este curso de ética está basada en la propuesta educativa del constructivismo, el cual pretende que sean los mismos alumnos quienes construyan sus conocimientos a partir de lo que el facilitador o guía les proporcione. Así que la finalidad de las estrategias a desarrollar en este curso pretende que el educando participe en forma activa en el desarrollo de los temas, lo cual favorecerá su capacidad de comprensión, de análisis y de síntesis necesarias para construir el conocimiento. Por lo tanto, se proyecta que para todas las unidades el grado de profundidad con que se aborden los contenidos sea progresivo, esto es, que se parta de lo más simple hasta llegar a lo más complejo.



Evaluación

Se realizará por medio de 4 exámenes bimestrales y un examen semestral en el mes de diciembre, además de una serie de actividades que permitirá reforzar los conocimientos del alumnado para que pueda aplicarlos en la vida cotidiana. Las características de estas evaluaciones son en base a las competencias las cuales contemplan los siguientes factores: conocimientos, habilidades y actitudes, las cuales permitirán que te des cuenta de cómo es tu avance en tu proceso de aprendizaje.

Aspectos a evaluar

Los aspectos que se tomarán en cuenta para evaluar serán los exámenes y otras actividades que complementen la evaluación, así como su respectivo porcentaje para obtener una calificación, son los siguientes:

1. Examen	50 %	
2. Actividades Extra-Aula	20 %	
3. Actividades en el Aula (Incluye participación oral)	20 %	
4. Actitudes	10 %	Total 100 %

Fechas de evaluación

Exámenes	Fechas	Unidades
1 Bimestral	Del 29 de sep al 6 de oct de 2008	Unidad 1,2 , 3
2 Bimestral	Del 26 de nov al 3 de dic de 2008	Unidades 4,5
Semestral	Del 10 al 19 de dic de 2008	Unidades 1,2,3,4,5
3 Bimestral	Del 16 al 20 de feb de 2009	Unidades 6,7
4 Bimestral	Del 27 de abr al 8 de may de 2009	Unidades 8,9

Requisitos para exentar

Para que logres exentar el examen final del curso, deberás cumplir los siguientes requerimientos:
1) Asistencia de un 80% y 2) Promedio de 9.5 en los cuatro exámenes bimestrales.



Asignación de calificaciones

La obtención de la calificación para esta asignatura se llevará a cabo de la siguiente manera: los alumnos contestarán un **examen parcial** cuyo valor máximo es en términos de porcentaje de un 50%, mientras que el otro 50% de la calificación se calificará con las siguientes actividades:

Actividades extra-aula: Implica tareas, controles de lectura, ensayos, investigaciones y cuestionarios- que tienen un valor de 20%;

Actividades en el aula: Resolución de ejercicios sugeridos por el libro de texto, elaboración de mapas conceptuales, de cuadros sinópticos, sopa de letras, cuestionarios y participaciones orales de calidad que refuerce el contenido explicado por el docente- con un valor de 20%.

El rasgo actitudinal será evaluado con un 10% de la calificación, este implica su disposición en clase para trabajar, así como las actitudes que tenga con el resto del grupo y para el maestro.

Este proceso se aplicará para las cuatro evaluaciones parciales y un examen semestral en el mes de diciembre que se realizarán en el año escolar y finalmente se promediarán estas notas con la calificación del examen de la primera vuelta para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía básica

Vázquez, Segura María de la Luz y otros. *Historia Universal*. México, Thomson, 2004

Básica.

Complementaria.

1. Broto, Juan, *Para comprender la Historia*. México, Nuestro Tiempo, 1989.
2. Carr, Edward H., *¿Qué es la Historia?*. Madrid, Planeta, 1978.
3. Pereyra, Carlos, et. al., *Historia, ¿para qué?*. México, Siglo XXI, 1980.
4. Schettino Maimone, Ernesto, *Teoría de la Historia*. México, Letra y número, 1988.
5. Bloch, Marc, *Introducción a la Historia*. México, FCE, 1965.
6. Cardoso, Ciro F., y Héctor Pérez Brignoli, *Los métodos de la historia*. México, Grijalbo, 1977.
7. Chesnaux, Jean, *¿Hacemos tabla rasa del pasado?. A propósito de la Historia y los historiadores*. México, Siglo XXI, 1977.
8. Keller, Agnes, *Teoría de la Historia*. México, Fontamara, 1986.

- ♦ <http://www.muldia.com/Historia/charruas/historia1.htm>
- ♦ http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/elconocimientohistorico.htm#_Toc505091979
- ♦ <http://historiaweb.googlepages.com/%C2%BFqu%C3%A9eslahistoria%3F>