

COLEGIO MEXICO
SISTEMA INCORPORADO 6746

LÒGICA
ASIGNATURA OBLIGATORIA
CLAVE 1404
PLAN DE ESTUDIOS ENP96
CICLO LECTIVO 2008-2009

NOMBRE DEL PROFESOR:
CONCEPCION RAMIREZ DORANTES
GRUPO: 4030
TOTAL DE HORAS POR SEMANA 3 HRS.

PRESENTACIÒN: Esta asignatura, intenta introducir al alumno a los conocimientos generales de la Filosofía para después desembocar en la Lógica, para que la aplique en su vida cotidiana como un instrumento para resolver dificultad que se le presente.

PROPÒSITOS: El programa de Lógica cumple con las cinco finalidades de la Doctrina del Bachillerato de la ENP, que conforman el perfil del egresado. Además contiene los conocimientos mínimos indispensables de la Lógica; las aptitudes, las habilidades y las actitudes necesarias que contribuyen a la formación integral del educando.

La asignatura de Lógica es congruente con la Doctrina del Bachillerato porque:

1. Con el ejercicio de la Lógica se fortalece la facultad de razonamiento del educando y prepara el camino para hacer de él un hombre capaz de abrirse a la cultura.
2. La Lógica es un instrumento indispensable en el ejercicio de toda actividad racional.
3. El cultivo de la Lógica predispone para discernir y clasificar los valores.
4. Es un instrumento racional capaz de sembrar en el alumno las condiciones que permitan, junto con las demás asignaturas, orientar críticamente las relaciones concretas de la vida social cotidiana.
5. La Lógica, al estar subyacente en todo razonamiento correcto, es condición indispensable para la formación intelectual del futuro profesionista.

Además que el alumno obtenga las herramientas elementales para iniciarse en el estudio de la metodología de la ciencia.

En el ámbito académico cognitivo se pretende lograr capacidad para argumentar ideas, mediante hábitos de lectura y escritura, y al mismo tiempo un interés por la materia.

En el ámbito afectivo se pretende que el alumno piense correctamente y sepa expresarse verbalmente mediante una actitud positiva. En los ámbitos formativo y social se inculcaran valores humanos y cristianos con una mayor convivencia e integración entre alumnos, maestros y padres de familia.

UNIDADES:

- Primera Unidad: Introducción.
- Segunda Unidad: El Concepto.
- Tercera Unidad: El juicio.
- Cuarta Unidad: El Razonamiento.
- Quinta Unidad: El Silogismo.
- Sexta Unidad: Falacias.
- Séptima Unidad: Calculo preposicional.
- Octavo Unidad: Pruebas de validez e invalidez.

METODOLOGÍA: Se espera que el alumno tienda al autoaprendizaje, para lo cual el programa se propone fortalecer el trabajo en el aula, con la participación alumno-maestro.

Entre los métodos que se ocuparan a lo largo del curso serán:

Método expositivo

Método inductivo

Método deductivo

Método por analogía

Todo esto con la finalidad de que el alumno no sólo sea receptor de conocimientos, sino que su participación en el proceso enseñanza-aprendizaje sea real y significativo.

EVALUACIÓN: Los exámenes que se aplicarán durante cada bimestre , junto con todas las actividades, tareas etc. Tiene como finalidad conocer el avance y logro de los propósitos que nos hemos fijado al principio del programa.

ASPECTOS A EVALUAR:

Aprendizaje 50%

Actividades extra aula 20%

Actividades en el aula 15%

Participación oral 15%

REQUISITOS PARA EXENTAR: El alumno podrá exentar la materia si alcanza un promedio de 9.5 y si tiene un 80% de asistencia durante todo el curso.

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES: El promedio de las calificaciones de los 4 exámenes parciales (4 bimestres) se promediará con la calificación del examen de primera vuelta para obtener la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA: No se pedirá libro de texto, pues se estará consultando varios libros. Entre los libros de consulta se sugieren.

Lógica.

Daniel Márquez Muro.

Editorial Porrúa.

Lógica.

Raúl Gutiérrez Sanz .

Editorial Esfinge.

Curso de Lógica.

Carlos Martínez Diòn

Mc Graw Hill.