

COLEGIO MÉXICO
Clave de incorporación: 6746

ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV
(Asignatura obligatoria)
Clave: 1411

Plan de estudios 1996
Ciclo lectivo: 2008-2009

Profesora:

Lic. en Psic. Silvia Angélica Madrid Tinoco

Grupos: 4010
4020
4030

Horario: 4010 M-8:00-8:50, X-8:00-8:50.

4020 M-9:00-9:50, V-11:00-11:50.

4030 X-9:00-9:50, J-7:00-7:50.

Total de horas por semana: 2 horas

Total de horas teóricas: 2 horas

Presentación:

Esta asignatura es esencialmente formativa, busca que el alumno logre en lo posible la reflexión sobre la propia vida para así desarrollar los cambios de actitud necesarios para mejorar la vida de los individuos y la integración a la sociedad, y pretende de manera particularmente importante el desarrollar habilidades que faciliten la toma de decisiones individuales y colectivas, que conformen a los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad. Todo ello con el fin de apoyar a los jóvenes en la elaboración de su proyecto de vida en las áreas personal y relacional.

Propósitos:

La asignatura de orientación educativa IV busca que los alumnos al final del curso logren:

- Inicie su proceso de integración y responsabilidad preparatoria y universitaria.
- Comprenda los cambios psicobiológicos y sociales por los que atraviesa y robustezca la confianza en sí mismo.
- Sea capaz de agrupar, analizar y aplicar información.
- * Pueda comprender y dominar las técnicas generales de aprendizaje que le ayuden a enfrentar el estudio de las diversas asignaturas y a resolver problemas en diferentes contextos.
- A través de diversos elementos instruccionales, mejore su capacidad de razonamiento, análisis de información, solución de problemas y comprensión de lecturas.
- Acrecientan su iniciativa, creatividad y su interacción con grupos de la comunidad.
- Desarrollan sus habilidades cognitivas y estrategias de aprendizaje.
- Proporcionan conocimientos y habilidades en el campo de los lenguajes.
- Propician su capacidad de interacción y diálogo con sus compañeros y
- Contribuyen a que sea capaz de construir saberes.

Unidades:

La calendarización de unidades y el cálculo de horas se explica a continuación:

Unidades	Horas
	Total
Primera Unidad : Historia, Misión y Plan de Estudios de la Escuela Nacional Preparatoria.	8
Segunda Unidad: La etapa de la adolescencia.	12
Tercera Unidad: Procesamiento de información.	10
Cuarta Unidad: Solución de problemas.	8
Quinta Unidad: Comprensión lectora.	10
Sexta Unidad: Colegio Marista.	6
Séptima Unidad: Autoimagen, autoestima y misión de vida.	6
Totales	60

Metodología:

La metodología que se pretende desarrollar a lo largo del curso escolar trata de facilitar que los alumnos logren la habilidad de introspección para que reflexionen sobre sus aptitudes e intereses, con el fin de establecer objetivos de desarrollo personal y de toma de decisiones.

Lectura dirigida.

Dinámica de inicio de sesión.

Explicación del tema por parte del maestro y/o alumno.

Preguntas de reflexión.

Elaboración de conclusiones y reflexiones.

Resumen del tema.

Evaluación:

La finalidad de las evaluaciones al término de cada unidad son para que el alumno conozca los avances en el logro de los propósitos del curso, los resultados de las evaluaciones y actividades son para que el alumno corrija las deficiencias de su aprendizaje y para otorgar la calificación correspondiente.

Evaluación escrita.

Evaluación de dinámicas de trabajo y tareas.

Aspectos a evaluar:

Examen	50%
Tareas	10%
Participación en Clase	20%
Entrega de Proyectos	20%

100%

Exámenes Parciales Fechas Unidades:

Primer Periodo de evaluación: 29-09-2008 /06-10-2008 Unidades 1 y 2.

Segundo Periodo de evaluación: 26-11-2008 /03-12-2008 Unidades 2 y 3.

Evaluación Semestral: 10-12-2008 / 19-12-2008 Unidades 1, 2 y 3.

Tercer Periodo de evaluación: 16-02-2009 / 20-02-2009 Unidades 4 y 5.

Cuarto Periodo de evaluación: 27-04-2009/ 08-05-2009 Unidades 6 y 7.

Evaluación Anual: 18-05-2009- 29-05-2009 Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Requisitos para exentar:

Tener una asistencia del 80 % mínimo a lo largo del curso escolar y un Promedio de 9.5 en todos los bimestres.

Asignación de calificaciones:

La calificación se asigna de 0 a 10.

Examen escrito: Serie de preguntas con relación a cada unidad de las analizadas durante el periodo, con preguntas abiertas de tipo ensayo, preguntas cerradas de estilo relación de columnas, opción múltiple.

Tareas: Realización de actividades que se encargan vía correo electrónico y que se revisan dentro de clase, una tarea por clase. Las cuales consisten en preguntas para responder, realización de lecturas y entrega de materiales para las diversas actividades a realizar.

Participación en clase: Consiste en la participación a través de resolución de preguntas realizadas de forma individual, participación en trabajos grupales,

Entrega de proyectos: Según la unidad que se este trabajando, en total 7 proyectos de trabajo en el año escolar.

Bibliografía:**Básica**

MARCUSCHAMER, Eva. Orientación educativa. Ed. Mc. Graw Hill. Primera edición. 2005.

Complementaria

DE SÁNCHEZ, Margarita. Desarrolla el pensamiento: Planifica y decide. Ed. Trillas. México, 1996.

Báez Peña, Blanca Estela. Ser Estudiante Orientación Educativa. Ed. Trillas. 2005.

BUERE, Patricia. Diagramas del pensamiento irradiante. Ed. Progreso. 2005.

Buzan, Tony. El libro de la lectura rápida. Incrementa la velocidad en la comprensión y la calidad de tu lectura. Ed. Urano. Barcelona 1996.

Buzan, Tony. El libro de los mapas mentales, Como utilizar al máximo las capacidades de la mente. Ed. Urano. Barcelona 1996.

CONTRERAS Gutiérrez, Ofelia. Ana Elena del Bosque Fuentes. Aprender con estrategia Desarrollando mis inteligencias múltiples. Ed. Pax México. 2004.

Ideario Marista. Ed. Progreso.

Guía de carreras UNAM 2006-2007.

HERNÁNDEZ Martínez, A. Vivente. Jorge H. Clavijo Rivas. Desarrollo motivacional. Ed. Compañía Editorial Nueva Imagen. 2004.

IBARRA. Luz María. Mapeando con Luz MA. Ed. Garnik. 2002.

MACHAHIN Castillo, Ma. De la Luz. Concepción Madrigal Mexia. Orientación educativa. Ed. Santillana. México 2000.

MARQUÉZ López, Francisco Javier. Orientación Educativa. Ed. Compañía editorial nueva imagen. 2002.

RECIO Sánchez, Hilario. Creatividad en la solución de problemas. Ed. Trillas. México 1999.

ITESM. Universidad virtual.

ORTIN, Bernardo. Trinidad Ballester. Cuentos que curan. Ed. Océano Ámbar. 2005.

VILLALOBOS Padilla, Carlos; Joaquín Flores Segura. Un corazón sin fronteras. Ed. Progreso México 1999.