



Colegio México
Preparatoria

COLEGIO MÉXICO
(Clave de Incorporación 6796)

Historia de México
Asignatura obligatoria
1504

Plan de Estudios 1997

Ciclo lectivo 2008 – 2009

Nombre del Profesor: María de los Ángeles González Solís

Grupo: 5 A 5 B 5 C

Total de horas por semana:
3horas.



Presentación

La asignatura de Historia de México II es obligatoria y de carácter teórico, se imparte en el quinto año del Bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria. Corresponde a la etapa de profundización de la enseñanza y está incluida en el núcleo Básico del plan de estudios.

Propósitos generales del curso.

El programa de Historia de México II, cumple con las finalidades de la filosofía del Bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, siendo básico en la formación integral e indispensable para proseguir estudios en las áreas sociales y humanísticas. Como ser social, proporciona al alumno las herramientas que habrán de dotarlo con una conciencia de su realidad social, a partir de los fenómenos históricos que han generado a ésta. Asimismo, adquiere los conocimientos que un universitario requiere sobre la historia de su país, cualquiera que sea la carrera profesional a la que aspire.

El programa comprende desde la Época Colonial hasta el México Contemporáneo. Los propósitos centrales son que el alumno:

1. Comprenda los procesos formativos de su realidad histórico-social.
2. Se forme como individuo consciente, comprometido y participativo en la vida política y social del país.
3. Desarrolle sus capacidades de reflexión y de análisis; sus inquietudes intelectuales; sus hábitos de estudio y trabajo y actitudes de responsabilidad como universitario y como ciudadano.

De acuerdo con los propósitos anteriores, el programa confiere una gran importancia al trabajo del alumno. Se considera, indispensable que las actividades del curso tiendan progresivamente al autoaprendizaje, proceso en el cual es determinante la participación del maestro como orientador, copartícipe y motivador.

La bibliografía que utilizarán tanto el alumno como el profesor, se divide en básica y complementaria: la primera está dirigida al alumno, y la segunda al profesor, quien la utilizará con el fin de iniciar al alumno en la investigación documental y la interpretación histórica básica.



Unidades

Las unidades que consta esta asignatura, son las siguientes, las cuales se impartirán en las fechas que se señalan:

Unidades	Nombre de la unidad	Fechas Programadas
1	La Nueva España del siglo XVI al XVIII.	13 agosto 8 septiembre
2	El Movimiento de Independencia 1810-1821.	10 septiembre 8 octubre
3	México Independiente 1821-1855.	10 octubre 5 noviembre
4	La Segunda República Federal y el Segundo Imperio Mexicano 1857-1867.	7 noviembre 1 diciembre
5	México durante el Régimen de Porfirio Díaz, 1876 a 1911	3 diciembre 28 enero
6	El Movimiento Revolucionario de 1910 a 1920	30 enero 24 febrero
7	La Reconstrucción Nacional 1920 a 1940	2-25 marzo
8	México Contemporáneo (a partir de 1940).	27 marzo 14 mayo

Metodología

La metodología que se seguirá durante este curso de ética está basada en la propuesta educativa del constructivismo, el cual pretende que sean los mismos alumnos quienes construyan sus conocimientos a partir de lo que el facilitador o guía les proporcione. Así que la finalidad de las estrategias a desarrollar en este curso pretende que el educando participe en forma activa en el desarrollo de los temas, lo cual favorecerá su capacidad de comprensión, de análisis y de síntesis necesarias para construir el conocimiento. Por lo tanto, se proyecta que para todas las unidades el grado de profundidad con que se aborden los contenidos sea progresivo, esto es, que se parta de lo más simple hasta llegar a lo más complejo.



Evaluación

Se realizará por medio de 4 exámenes bimestrales y un examen semestral en el mes de diciembre, además de una serie de actividades que permitirá reforzar los conocimientos del alumnado para que pueda aplicarlos en la vida cotidiana. Las características de estas evaluaciones son en base a las competencias las cuales contemplan los siguientes factores: conocimientos, habilidades y actitudes, las cuales permitirán que te des cuenta de cómo es tu avance en tu proceso de aprendizaje.

Aspectos a evaluar

Los aspectos que se tomarán en cuenta para evaluar serán los exámenes y otras actividades que complementen la evaluación, así como su respectivo porcentaje para obtener una calificación, son los siguientes:

1. Examen	50 %	
2. Actividades Extra-Aula	20 %	
3. Actividades en el Aula (Incluye participación oral)	20 %	
4. Actitudes	10 %	Total 100 %

Fechas de evaluación

Exámenes	Fechas	Unidades
1 Bimestral	Del 29 de sep al 6 de oct de 2008	Unidad 1 y 2
2 Bimestral	Del 26 de nov al 3 de dic de 2008	unidad 3 y 4
Semestral	Del 10 al 19 de dic de 2008	Unidades 1,2,3,4
3 Bimestral	Del 16 al 20 de feb de 2009	Unidades 5 y 6
4 Bimestral	Del 27 de abr al 8 de may de 2009	Unidades 7 y 8

Requisitos para exentar

Para que logres exentar el examen final del curso, deberás cumplir los siguientes requerimientos: 1) Asistencia de un 80% y 2) Promedio de 9.0 en los cuatro exámenes bimestrales.



Asignación de calificaciones

La obtención de la calificación para esta asignatura se llevará a cabo de la siguiente manera: los alumnos contestaran un examen parcial cuyo valor máximo es en términos de porcentaje de un 50%, mientras que el otro 50% de la calificación se calificará con las siguientes actividades:

Actividades extra-aula: Implica tareas, controles de lectura, ensayos, investigaciones y cuestionarios- que tienen un valor de 20%;

Actividades en el aula: Resolución de ejercicios sugeridos por el libro de texto, elaboración de mapas conceptuales, de cuadros sinópticos, sopa de letras, cuestionarios y participaciones orales de calidad que refuerce el contenido explicado por el docente- con un valor de 20%.

El rasgo actitudinal será evaluado con un 10% de la calificación, este implica su disposición en clase para trabajar, así como las actitudes que tenga con el resto del grupo y para el maestro.

Este proceso se aplicará para las cuatro evaluaciones parciales y un examen semestral en el mes de diciembre que se realizarán en el año escolar y finalmente se promediarán estas notas con la calificación del examen de la primera vuelta para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía

Básica.

- ◆ Delgado de Cantú, Gloria M., *Historia de México*. México, Alhambra 1995, 2 v.

Complementaria:

- ◆ Cué Canovas, Agustín, *Historia social y económica de México 1521-1854*. México, Trillas, 1963.
- ◆ González- Romo- López- Lemoine- Sánchez, Atlas de Historia de México. ENP-UNAM, Ed. Limusa, México, 1999
- ◆ Arriaga, García, Joao Alberto. Atlas historia de México
- ◆ Ed. Progreso México, 2006
- ◆ Juan José Flores Rangel, Historia de México, Ed. High School, México, 2002
- ◆ Alejandro de Humbold, Ensayo político sobre el Reino de la Nueva España. Colecc. “sepan cuantos...” num. 39, Ed. Porrúa, México 1978.
- ◆ Fray Bernardino de Sahagùn, Historia general de las Cosas de la Nueva España, Colecc. “sepan cuantos...” num. 300, Ed. Porrúa, México 1975.
- ◆ Díaz del Castillo, Bernal, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*. México, Porrúa, 1970.