



<p>Maestra: Patricia Fernández Sosa Grupos: 5º. A, B, C Horas por semana: 3</p>	<p>ASIGNATURA: Inglés IV (asignatura obligatoria. Clave 1506. Plan de estudios 1996. Ciclo lectivo 2008-2009)</p>
<p>Presentación: Este curso se ubica en el 5º año de bachillerato dentro del área de Lengua, comunicación y cultura del núcleo Formativo-cultural. Es de categoría obligatoria y de carácter teórico.</p> <p>Tiene como finalidad el aprendizaje de la lengua enfocado a la expresión oral apoyándose en las otras tres habilidades lingüísticas: Comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión de lectura.</p> <p>Inglés V corresponde al 5º año de bachillerato y está dirigido a los alumnos que, habiendo cursado inglés IV, deben continuar con el estudio de esta misma lengua, que antecede a inglés VI (comprensión lectora), también de carácter obligatorio.</p>	
<p>Propósitos: Al final de este curso el alumno estará capacitado para comunicarse con hablantes nativos y no nativos en la lengua meta en interacciones breves en que se ponen en juego las funciones comunicativas y los exponentes lingüísticos que constituyen el contenido de este curso.</p> <p>Así entonces, al final de este curso, la conducta observable del alumno se habrá modificado de tal manera que pueda comunicarse en Inglés (en forma oral o escrita) acerca de: a) la lengua meta misma, b) para establecer relaciones sociales con base en la adopción de roles sociales temporales y permanentes, c) para identificar la naturaleza y origen de las cosas, d) para reflexionar acerca de dudas, probabilidades y posibilidades.</p>	
<p>Unidades y Prácticas de Laboratorio</p> <p>Primera Unidad: Usar el Inglés para aprender más Inglés.</p> <p>Segunda Unidad: Halagos y cumplidos.</p> <p>Tercera Unidad: Hablar por teléfono.</p> <p>Cuarta Unidad: Dar sugerencias.</p> <p>Quinta Unidad: Instrucciones formales e informales.</p> <p>Sexta Unidad: Planes para el futuro.</p> <p>Séptima Unidad: Invitaciones: aceptaciones y rechazos.</p> <p>Octava Unidad: Sugerir y ordenar.</p> <p>Novena Unidad: Pedir favores.</p> <p>Décima Unidad: Descripción del material de que están hechas las cosas y su origen.</p> <p>Décimo Primera Unidad: Expresar dudas, probabilidades y posibilidades.</p> <p>Décimo Segunda Unidad: Hablar sobre diferentes niveles de obligación.</p> <p>Además de estos temas, en cada unidad se estudiarán temas extras para dar seguimiento al aprendizaje del inglés al nivel que han adquiridos los alumnos de este grado en nuestra institución.</p>	
<p>Metodología:</p> <p>Metodología del Enfoque Comunicativo.</p> <p>En los últimos años, uno de los enfoques de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera más favorecidos internacionalmente es el llamado notional -funcional o comunicativo, que considera que la comunicación es un proceso en el que se negocia el significado mediante la interacción entre el emisor y el receptor de la comunicación. Este enfoque considera igualmente que el estudiante debe conocer el funcionamiento del lenguaje para usarlo adecuadamente en situaciones de comunicación real en las que interesa la selección de la forma, el contexto social (formal e informal, roles de los interlocutores), el propósito de la comunicación, etc.</p>	



Valores:

Los valores que se pretende formar en los alumnos a través de la asignatura son participación, atención, cumplimiento, puntualidad, confianza, cooperación, creatividad, limpieza, orden, perseverancia, respeto, responsabilidad, seguridad, sociabilidad, verdad, honestidad, entre otros.

Evaluación

Los exámenes que al término de cada unidad presentará el alumno y otras actividades educativas tienen la finalidad de que conozca los avances en el logro de los propósitos del curso. Además, el resultado de los exámenes y las actividades servirá para que el alumno corrija las posibles deficiencias en su aprendizaje y será el instrumento con el que el maestro asigne las calificaciones correspondientes.

Periodos de evaluación:

1er. Bimestre	del 29 de septiembre	al 06 de octubre	de 2008	Unidades 1, 2 y 3
2º. Bimestre	del 26 de noviembre	al 03 de diciembre	de 2008	Unidades 7, 6 y 12
3er. Bimestre	del 16 de febrero	al 20 de febrero	de 2008	Unidades 11, 8 y 9
4º. Bimestre	del 27 de abril	al 08 de mayo	de 2008	Unidades 5,4 y 10

Factores a evaluar

Examen escrito	50%
Examen oral	20%
Proyecto	5%
Exámenes parciales	5%
Tarea	5%
Lectura	5%
Trabajo escrito	5%
Participación	5%
	<hr/>
	100%

Asignación de calificaciones

El rango de evaluación es de 0 a 10

En el **examen escrito bimestral** se evaluará uso de la lengua= gramática y vocabulario, y las habilidades de escuchar, leer y escribir. (seis la calificación mínima aprobatoria).

En el **examen oral bimestral** se evaluará la habilidad de expresión oral -fluidez, exactitud, vocabulario, pronunciación, e interacción. (seis la calificación mínima aprobatoria).

En los siguientes rasgos se deberá cumplir con una calificación mínima de seis o con un porcentaje del 60 por ciento de lo trabajado para poder formar parte de la calificación bimestral

En los **proyectos** se evaluará si el alumno puede usar lo aprendido en clase para exponer un tema en forma oral y/o escrita considerando en la parte oral los mismos factores que en el examen oral y la parte escrita los mismos elementos que en el trabajo escrito.

En los **exámenes parciales** se evaluará todas o alguna(s) de las 4 habilidades básicas del lenguaje, vocabulario, y uso del lenguaje.

La **tarea** deberá presentarse limpia, presentable, y puntual para ser aceptada. Deberá entregarse toda La **Lectura** se evaluará considerando volumen, entonación, pronunciación, acento, y fluidez

El **trabajo escrito** se evaluará considerando número de palabras, uso del lenguaje y vocabulario, puntuación, coherencia y cohesión.

La **participación** se evaluará de forma escalonada y si fue correcta.



Requisitos para exentar:

Asistencia 80 %

Promedio 9.5

Material:

Libreta para apuntes y tareas.

1 block esquila.

10 hojas blancas tamaño carta.

1 lápiz adhesivo.

1 Tijeras sin punta para cortar papel.

Lápices, bolígrafos (de tinta roja, azul y negra), goma, sacapuntas,

Colores

Manejo de la conducta:

Apegada a reglamento revisado en Julio 2007

Bibliografía

Libro de texto. Style update 2 By Mikey Rogers Editorial MacMillan

Diccionario de bolsillo Inglés–Español – Español–Inglés Editorial Oxford