

COLEGIO MÉXICO
Clave de incorporación: 6746

ORIENTACIÓN EDUCATIVA V
(Asignatura obligatoria)
Clave: 1515

Plan de estudios 1996
Ciclo lectivo: 2008-2009

Profesora:

Lic. en Psic. Silvia Angélica Madrid Tinoco

Grupos: 5010
5020
5030

Horario: 5010 X-8:00-8:50, J-12:00-12:50.

5020 X-10:00-10:45, J-9:00-9:50.

5030 L-8:00-8:50, V-11:00-11:50.

Total de horas por semana: 2 horas

Total de horas teóricas: 2 horas

Presentación:

Esta asignatura es esencialmente formativa, busca que el alumno logre en lo posible la reflexión sobre la propia vida para así desarrollar los cambios de actitud necesarios para mejorar la vida de los individuos y la integración a la sociedad, tiene como fin el logro de una decisión responsable de su futuro, se pretende de manera particularmente importante el desarrollar habilidades que faciliten la toma de decisiones individuales y colectivas, que conformen a los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad. Todo ello con el fin de apoyar a los jóvenes en la elaboración de su proyecto de vida y el logro de la decisión de carrera, lo cual impactará en las áreas personal y relacional.

Propósitos:

La asignatura de Orientación educativa V busca que los alumnos logren:

- Contribuir a cumplir con una de las finalidades de la institución en cuanto a encauzar la vocación del alumno a la elección de una determinada carrera profesional.
- Fortalecer al alumno en la toma de decisiones con el reconocimiento de sus intereses, valores, actitudes, aptitudes y habilidades, así como con elementos de diagnóstico y pronóstico.
- Desarrollará intereses profesionales y evaluará alternativas hacia la autodeterminación.
- Fomentará su iniciativa, su creatividad y su participación en el proceso social.

Unidades:

La calendarización de unidades y el cálculo de horas se explica a continuación:

Unidades	Horas
	Total
Primera Unidad : Proyecto de vida.	12
Segunda Unidad: Herramientas de diagnóstico y pronóstico para determinar el perfil vocacional del alumno.	12
Tercera Unidad: Perfil de carreras por área.	12
Cuarta Unidad: Factores externos que influyen en la decisión vocacional.	12
Quinta Unidad: Toma de decisiones.	12
Totales	60

Metodología:

La metodología que se pretende desarrollar a lo largo del curso escolar trata de facilitar que los alumnos logren la habilidad de introspección para que reflexionen sobre sus aptitudes e intereses, con el fin de establecer objetivos de desarrollo personal y de toma de decisiones que se vean reflejados en la decisión de su carrera y vida.

Lectura dirigida.

Dinámica de inicio de sesión.

Explicación del tema por parte del maestro y/o alumno.

Preguntas de reflexión.

Elaboración de conclusiones y reflexiones.

Resumen del tema.

Evaluación:

La finalidad de las evaluaciones al término de cada unidad para que el alumno conozca los avances en el logro de los propósitos del curso, los resultados de las evaluaciones y actividades son para que el alumno corrija las deficiencias de su aprendizaje y para otorgar la calificación correspondiente.

Evaluación escrita.

Evaluación de dinámicas de trabajo y tareas.

Aspectos a evaluar:

Examen	50%
Tareas	10%
Participación en Clase	20%
Entrega de Proyectos	20%

100%

Exámenes Parciales Fechas Unidades:

Primer Periodo de evaluación: 29-09-2008 /06-10-2008 Unidad 1.

Segundo Periodo de evaluación: 26-11-2008 /03-12-2008 Unidades 2 y 3.

Evaluación Semestral: 10-12-2008 / 19-12-2008 Unidades 1, 2 y 3.

Tercer Periodo de evaluación: 16-02-2009 / 20-02-2009 Unidad 4.

Cuarto Periodo de evaluación: 27-04-2009/ 08-05-2009 Unidad 5.

Evaluación Anual: 18-05-2009- 29-05-2009 Unidades 1, 2, 3, 4 y 5.

Requisitos para exentar:

Tener una asistencia del 80 % mínimo a lo largo del curso escolar y un Promedio de 9.5 en todos los bimestres.

Asignación de calificaciones:

La calificación se asigna de 0 a 10.

Examen escrito: Serie de preguntas con relación a cada unidad de las analizadas durante el periodo, con preguntas abiertas de tipo ensayo, preguntas cerradas de estilo relación de columnas, opción múltiple.

Tareas: Realización de actividades que se encargan vía correo electrónico y que se revisan dentro de clase, una tarea por clase. Las cuales consisten en preguntas para responder, realización de lecturas y entrega de materiales para las diversas actividades a realizar.

Participación en clase: Consiste en la participación a través de resolución de preguntas realizadas de forma individual, participación en trabajos grupales,

Entrega de proyectos: Según la unidad que se este trabajando, en total 7 proyectos de trabajo en el año escolar.

Bibliografía:**Básica**

RIOS, Ma. Refugio, Martha E. Alarcón. Orientación educativa plan de vida y carrera. Ed. Patria. Segunda reimpresión. México 2007.

Bibliografía complementaria

DE SANCHEZ, Margarita. Desarrolla el pensamiento: Planifica y decide. Ed. Trillas. México, 1996.

CAROL Carter, Sahara; Lyman Kravits. Orientación vocacional como alcanzar tus metas. Ed. Prentice Hall. México 1997.

CRESPO Alcocer, Cecilia de los Ángeles, Gloria Olvera Coronilla, Telma Ríos Condado. Eligiendo mi carrera. Un proyecto de vida. Universidad Nacional Autónoma de México. Secretaria de Servicios a la comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos. Quinta reimpresión.

Guía de carreras UNAM 2006-2007.

MARCUSCHAMER, Eva. Orientación Vocacional. Ed. Mc. Graw Hill. Tercera reimpresión 2008.

MARCUCCHAMER, Eva; Hilda Harispuru. Orientación vocacional una decisión de carrera. Ed. Mc Graw Hill. México, 1999.

VÁLDES Salmerón, Verónica. Orientación profesional. 1ª. Edición. México, D.F. 2000.