



Maestra: Patricia Fernández Sosa Grupos 6º. A, B, C Horas por semana: 3	ASIGNATURA: Inglés VI (asignatura obligatoria. Clave 1603. Plan de estudios 1996. Ciclo lectivo 2008-2009)
<b>Presentación:</b> Esta asignatura es de categoría obligatoria y de carácter teórico. Pretende que el estudiante adquiera las habilidades y estrategias de lector de textos escritos en inglés, apoyándose en la expresión oral, la comprensión auditiva y la expresión escrita.	
<b>Propósitos:</b> El propósito general del curso es habilitar al egresado del bachillerato a desempeñarse en el nivel superior de estudios como lector eficiente de textos académicos.	
Unidades y Prácticas de Laboratorio <b>Unidad 1</b> ¿Para qué leo? <b>Unidad 2</b> ¿Cómo obtengo el significado de palabras que no conozco? <b>Unidad 3</b> ¿Cómo puedo aumentar mi vocabulario? <b>Unidad 4</b> ¿Cómo obtengo la idea general de un texto? <b>Unidad 5</b> ¿Cómo obtengo información específica de un texto? <b>Unidad 6</b> ¿Cómo se establecen las relaciones entre los elementos de un texto? <b>Unidad 7</b> ¿Cómo se establecen las relaciones entre los componentes de un texto: recursos retóricos y conectores lógicos. <b>Unidad 8</b> ¿Cómo hago el resumen de un texto?	
<b>Metodología:</b> La metodología que se aplicará durante el curso se centra en el área de la enseñanza del inglés para propósitos específicos en donde el alumno debe utilizar habilidades de lector en inglés para extraer información, interpretar datos y teorías, reportar sobre avances recientes en el campo del conocimiento general, y en el del conocimiento específico de sus estudios.	
<b>Valores:</b> Los valores que se pretende formar en los alumnos a través de la asignatura son participación, atención, cumplimiento, puntualidad, limpieza, orden, respeto, sociabilidad, confianza, cooperación, creatividad, perseverancia, responsabilidad, seguridad, verdad, honestidad, entre otros.	
<b>Evaluación</b> Los exámenes que al término de cada unidad presentará el alumno y otras actividades educativas tienen la finalidad de que conozca los avances en el logro de los propósitos del curso. Además, el resultado de los exámenes y las actividades servirá para que el alumno corrija las posibles deficiencias en su aprendizaje y será el instrumento con el que el maestro asigne las calificaciones correspondientes.	
<b>Periodos de evaluación:</b> 1er. Bimestre del 29 de septiembre al 06 de octubre de 2008 Unidades 1 y 2 2º. Bimestre del 26 de noviembre al 03 de diciembre de 2008 Unidades 3 y 4 3er. Bimestre del 16 de febrero al 20 de febrero de 2008 Unidades 5 y 6 4º. Bimestre del 27 de abril al 08 de mayo de 2008 Unidades 7 y 8	



## Factores a evaluar

Examen escrito	50%
Examen oral	20%
Proyecto	5%
Exámenes parciales	5%
Tarea	5%
Lectura	5%
Trabajo escrito	5%
Participación	5%
	<hr/>
	100%

## Asignación de calificaciones

El rango de evaluación es de 0 a 10

En el **examen escrito bimestral** se evaluará vocabulario, teoría, redacción y la aplicación de estrategias de lectura. (seis la calificación mínima aprobatoria).

En el **examen oral bimestral** se evaluará la habilidad de expresión oral -fluidez, vocabulario, pronunciación, e interacción. (seis la calificación mínima aprobatoria).

**En los siguientes rasgos se deberá cumplir con una calificación mínima de seis o con un porcentaje del 60 por ciento de lo trabajado para poder formar parte de la calificación bimestral:**

En los **proyectos** se evaluará si el alumno puede usar lo aprendido en clase para exponer un tema en forma oral y/o escrita considerando en la parte oral los mismos factores que en el examen oral y la parte escrita los mismos elementos que en el trabajo escrito.

En los **exámenes parciales** se evaluará todos o alguno(s) de los siguientes aspectos: vocabulario, teoría, redacción y la aplicación de estrategias de lectura.

La **tarea** deberá presentarse limpia, presentable, y puntual para ser aceptada. Deberá entregarse toda La **Lectura** se evaluará considerando volumen, entonación, pronunciación, acento, y fluidez

El **trabajo escrito** se evaluará considerando número de palabras, vocabulario, puntuación, coherencia y cohesión.

La **participación** se evaluará de forma escalonada y si fue correcta.

## Requisitos para exentar:

Asistencia 80 %

Promedio 9.5

Material:

Libreta para apuntes y tareas

1 bloc esquila

10 hojas blancas tamaño carta

4 pliegos de papel bond cuadriculado

2 marcadores de cualquier color en tono fuerte

1 lápiz adhesivo

1 Tijeras sin punta para cortar papel

Lápices, bolígrafos (de tinta roja, azul y negra), goma, sacapuntas

Colores

Manejo de la conducta:

Apegada a reglamento revisado en Julio 2007

## Bibliografía

Libro de texto. Reading styles por Mickey Rogers Editorial MacMillan

Diccionario de bolsillo Inglés–Español – Español–Inglés Editorial Oxford